

## Inspectiebezoek dinsdag 9 februari

Beste ouders en verzorgers van onze leerlingen,

Gisteren een spannende dag...inspectiebezoek door mevrouw Manders op onze school!

Het inspectiebezoek vindt 1 keer per 4 jaar plaats.

Vandaag lopen we stralend door onze kanjerschool; het rapport en de bevindingen van de inspecteur waren zeer lovend! Een goed moment dus om nu al trots wat uitkomsten met u te delen.

Het officiële rapport volgt later en zullen wij op de schoolsite plaatsen.

Hieronder ziet u het rapport van de inspecteur voor onze school:

<b>Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten</b>	
<b>1.1 Cognitieve eindresultaten</b>	Voldoende
<b>Kwaliteitsgebied 2 Onderwijsproces</b>	
<b>2.2 Zicht op ontwikkeling</b>	Goed
<b>2.3 Didactisch handelen</b>	(Ruim) Voldoende
<b>Kwaliteitsgebied 3 Schoolklimaat en veiligheid</b>	
<b>3.1 Schoolklimaat</b>	Goed
<b>3.2 Veiligheid</b>	Goed
<b>Kwaliteitsgebied 4 Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
<b>4.1 Evaluatie en verbetering</b>	Goed
<b>4.2 Kwaliteitscultuur</b>	Goed

De inspectie hanteert de normering: onvoldoende – zwak- voldoende – goed

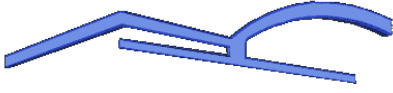
Op 5 standaarden een “goed” scoren is, aldus mevrouw Manders, een uitzonderlijk goed rapport, dat zij weinig aan scholen uitdeelt en waar wij echt met recht heel erg trots op mogen zijn!

Een aantal uitspraken van mevrouw Manders op een rij:

- *“Met name het schoolklimaat en de sociale veiligheid op uw school zijn uitzonderlijk sterk. Dit beeld had ik al vooraf gekregen door de toegezonden documenten, echter gedurende de dag zag ik dit beeld versterkt worden door de sfeer in groepen, gesprekken met uw leerlingen, uw team en door de feedback van ouders. Een pedagogisch klimaat dat ik zelden op scholen zo positief tegenkom; een compliment dat ik eigenlijk bijna nooit uitdeel en waar u met recht écht trots op mag zijn.”*

### **Als kanjerschool kunnen wij geen mooier compliment krijgen...**

- *“Uw school heeft een uitermate gedegen zicht op ontwikkeling van leerlingen: “de zorgstructuur heeft een cyclisch karakter; signaleren, analyseren, aanpak, evalueren op leerling- en groepsniveau.”*
- *“Stimulerend, positief en ambitieus schoolklimaat”*
- *“Taakgerichtheid en betrokkenheid in alle groepen”*
- *“Uw teamcultuur: Enthousiast, leergierig team; bereidheid tot blijvende ontwikkeling”*



## Inspectiebezoek dinsdag 9 februari

- *“De school vaart een duidelijke koers: een schoolplan als fundament met streefbeeld en kapstok voor verbeterpunten, deze verbeterdoelen zijn in jaarplan concreet uitgewerkt en krijgen praktische invulling in inhoudelijke effectieve vergadercultuur”*
- *“Er heerst hier een cultuur van ‘samen gaan voor kwaliteit’, draagvlak voor verbeterpunten, gedeelde verantwoordelijkheid, openheid en dit alles vanuit sterk onderwijskundig leiderschap van het MT”.*

Tot slot haar verbeterambities voor onze school:

- *“Na de fase van doordacht lesgeven .....kunt u nu de focus richten op vakinhoudelijke verdieping...u bent klaar om de methode/handleidingen wellicht wat meer los te laten en te sturen vanuit eigen zicht op leerlijnen en toets inhoud.*
- *“Tevens het advies om niet alleen te sturen op cognitieve eindresultaten voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen maar dit ook te verbreden met andere vakgebieden te denken aan mondelinge vaardigheden, schrijven/stellen, burgerschap en creatieve vorming. Gezien de resultaten van de primaire vakgebieden bent u er aan toe om die stap te zetten.”*

Mooie ambities om, naast de streefbeeld en uit ons schoolplan, mee aan de slag te gaan!

De inhoud van het inspectierapport is een mooie erkenning voor het werk dat wij de afgelopen 4 jaar samen met ons team, onze leerlingen en u als ouders hebben verricht. Trots! Fijn om dit met u te mogen delen.

Langs deze weg willen wij ook onze ouders van MR, OR en andere ouders die mooie feedback aan de inspecteur hebben gegeven, heel erg bedanken!

Zodra we het volledige rapport hebben ontvangen zullen wij dit op onze website plaatsen en wij brengen u hier uiteraard van op de hoogte.

Met vriendelijke groeten,

Mede namens ons kanjerteam,

Jan van Ommen en Martine Spreeuw